



Centro Municipal de Educação Infantil Professora Terezinha Bertochi
Rua Sol Nascente, nº 15, Jardim Nobre I e II.
Tel. (043) 31561131 -991744502 CEP 86602-534
e-mail-cmeiterezinhabertochi@rolandia.pr.gov.br
Rolândia-Paraná

ALUNO: _____



ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DO 2º TRIMESTRE.

TURMA: INFANTIL 5 A/B

ANO: 2021

PROFESSORA: JAKELLYNE.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 23/08 A 01/09 DE 2021.

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI

PROFESSORA: JAKELLYNE ANTUNES DA ROCHA

TURMA: INF 5 A/B

ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO 2º TRIMESTRE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 23/08/2021 A 01/09/2021

O EU, O OUTRO E NÓS.

O QUE VAMOS ESTUDAR?	SABERES E CONHECIMENTO <ul style="list-style-type: none">• CORPO HUMANO.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS: O EU, O OUTRO E O NÓS: (EI03EO05) DEMONSTRAR VALORIZAÇÃO DAS CARACTERÍSTICAS DE SEU CORPO E RESPEITAR AS CARACTERÍSTICAS DOS OUTROS (CRIANÇAS E ADULTOS) COM OS QUAIS CONVIVE. <ul style="list-style-type: none">• PERCEBER O PRÓPRIO CORPO E O DO OUTRO.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	ATIVIDADE 1 <ul style="list-style-type: none">• O NOSSO CORPO POSSUI UM ESQUELETO. OBSERVE SEU CORPO NO ESPELHO E DE ALGUM DE SEU FAMILIAR. TODOS NÓS TEMOS UM ESQUELETO DENTRO DE NÓS. RECORTE, MONTE E COLE SEU ESQUELETO.
COMO REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	REGISTRO ATRAVÉS DE FOTO ENVIADO PELO ALUNO.

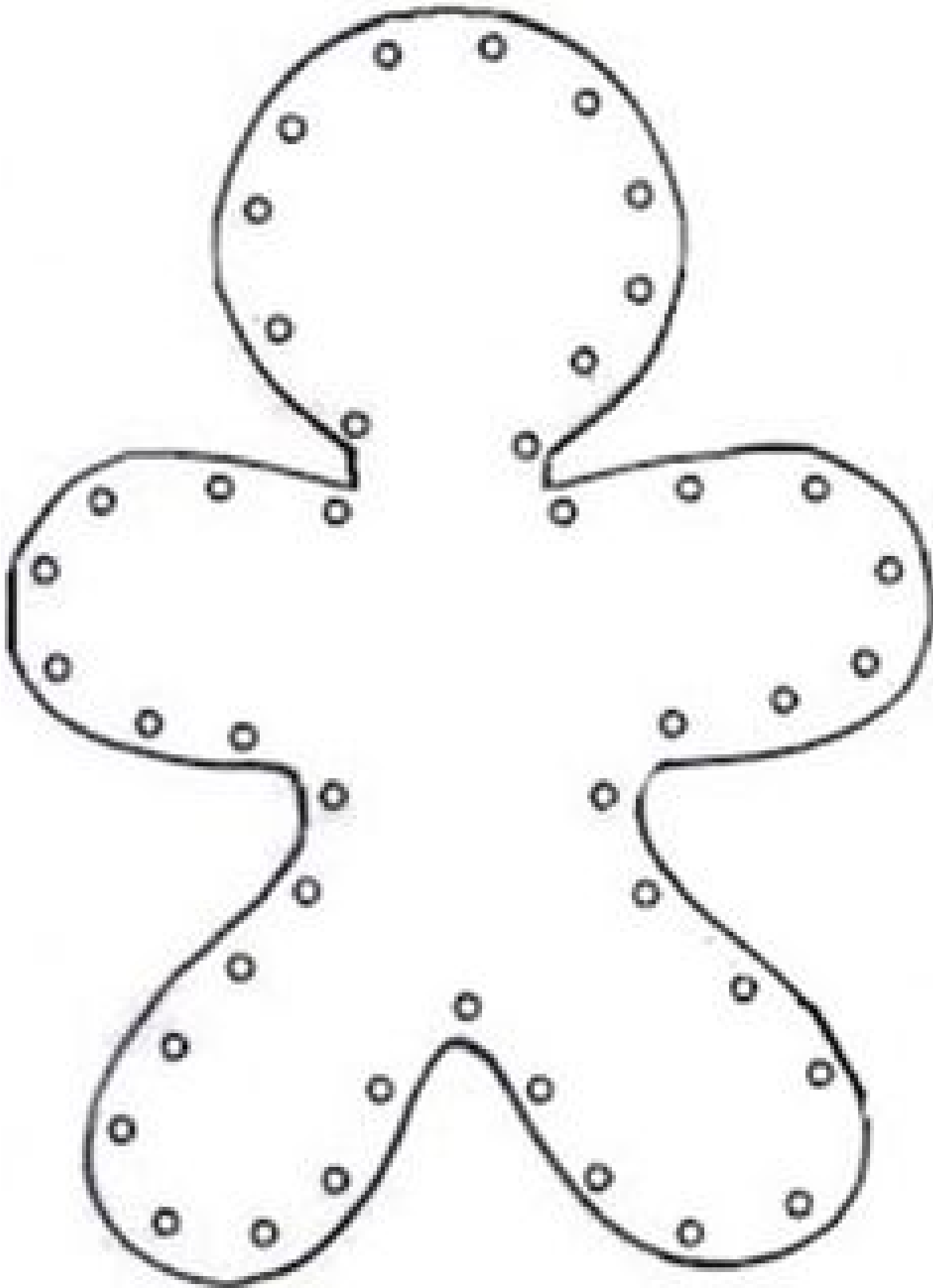
ATIVIDADE 1: RECORTE, MONTE E COLE O ESQUELETO.



CORPO, GESTO E MOVIMENTO

<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTO</p> <ul style="list-style-type: none"> • MOTRICIDADE E HABILIDADE MANUAL.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS:</p> <p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</p> <p>(EI03CG05) COORDENAR SUAS HABILIDADES MANUAIS NO ATENDIMENTO ADEQUADO A SEUS INTERESSES E NECESSIDADES EM SITUAÇÕES DIVERSAS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • EXECUTAR ATIVIDADES MANUAIS UTILIZANDO RECURSOS VARIADOS: LINHA, LÃ, CANUDINHO, ARGOLA E OUTROS.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>ATIVIDADE 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • - VAMOS FAZER UM ALINHAVO? - RECORTE E COLE SOBRE UMA BASE DE PAPELÃO. - RECORTE SEGUINDO O CONTORNO DO DESENHO. - FAÇA OS FUROS NO LOCAL INDICADO (CÍRCULOS). - UTILIZE UM CADARÇO OU BARBANTE PARA QUE A CRIANÇA POSSA FAZER O ALINHAVO. <p>QUANDO CONSEGUIR PASSAR O BARBANTE EM TODOS OS BURAQUINHOS, TIRE UMA FOTO E ENVIE PARA PROFESSORA.</p>
<p>COMO REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>REGISTRO ATRAVÉS DE FOTO.</p>

ATIVIDADE 1: ALINHAVO



TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTO</p> <ul style="list-style-type: none">• OBRAS DE ARTE, AUTORES E CONTEXTOS.• CORES PRIMÁRIAS E SECUNDÁRIAS.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS:</p> <p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:</p> <p>(EI03TS02) EXPRESSAR-SE LIVREMENTE POR MEIO DE DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA E ESCULTURA, CRIANDO PRODUÇÕES BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS.</p> <ul style="list-style-type: none">• CONHECER E APRECIAR ARTESANATO E OBRAS DE ARTES DE DIFERENTES TÉCNICAS, MOVIMENTOS, ÉPOCAS, ESTILOS E CULTURAS.• EXPERIMENTAR AS DIVERSAS POSSIBILIDADES DO PROCESSO DE PRODUÇÃO DAS CORES E RECONHECÊ-LAS NA NATUREZA, NO DIA A DIA E EM OBRAS DE ARTE.

<p>COMO ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p> <p>VAMOS OS</p>	<p>ATIVIDADE 1</p> <p>VAMOS CONHECER ALGUMAS OBRAS DE ROMERO BRITTO?</p> <p>- PINTOR, ESCULTOR, E ARTISTA PLÁSTICO BRASILEIRO, CONSAGRADO NO MUNDO INTEIRO PELA SUA ARTE POP.</p> <p>- SUAS PINTURAS CONTAM COM CORES VIBRANTES E TRAÇOS BEM DEMARCADOS REMETENDO AOS VITRAIS.</p> <p>ROMERO BRITTO ABUSA DAS FORMAS GEOMÉTRICAS PARA PREENCHER A TELA E NÃO UTILIZA TÉCNICAS DE PROFUNDIDADES PARA SUAS COMPOSIÇÕES.</p> <p>VEJA ABAIXO ALGUMAS OBRAS DE ROMERO BRITTO.</p>  <p>OBSERVE AS CORES PRESENTES NAS OBRAS, SÃO ALEGRES E BEM COLORIDAS.</p> <p>OBSERVE AS CORES UTILIZADAS NA OBRA "O GATO" E FAÇA UM COLORIDO BEM BONITO NA IMAGEM ABAIXO.</p> 
<p>COMO REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p> <p>VAMOS</p>	<p>REGISTRO NO PAPEL FEITO PELO ALUNO.</p>

ATIVIDADE 1: OBSERVE AS CORES UTILIZADAS NA OBRA "O GATO" E FAÇA UM COLORIDO BEM BONITO NA IMAGEM ABAIXO .



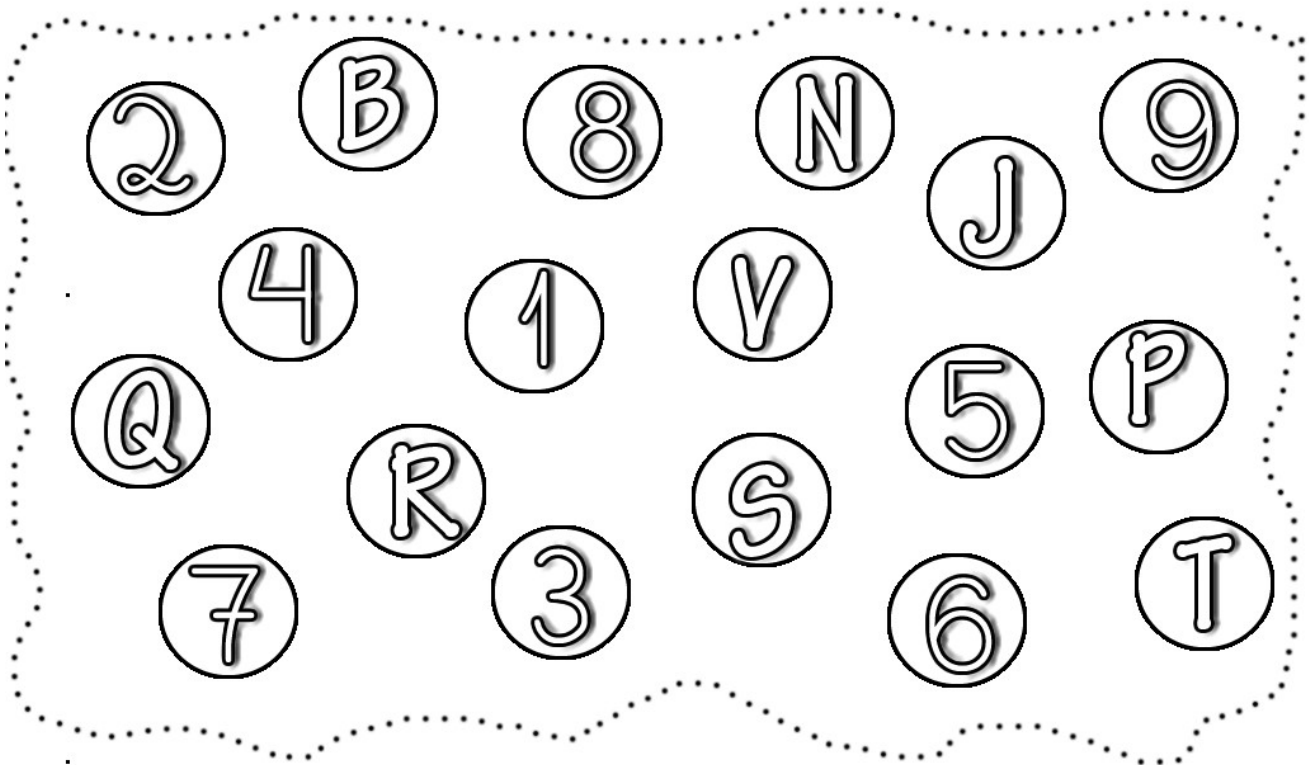
ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

O QUE VAMOS ESTUDAR?	SABERES E CONHECIMENTO <ul style="list-style-type: none">•SISTEMA ALFABÉTICO DE REPRESENTAÇÃO DA ESCRITA E MECANISMOS DE ESCRITA.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS: ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EI03EF09) LEVANTAR HIPÓTESES EM RELAÇÃO À LINGUAGEM ESCRITA, REALIZANDO REGISTROS DE PALAVRAS E TEXTOS, POR MEIO DE ESCRITA ESPONTÂNEA. <ul style="list-style-type: none">•COMPREENDER A FUNÇÃO SOCIAL DA ESCRITA.•DIFERENCIAR LETRAS DE NÚMEROS E DE OUTROS SÍMBOLOS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• ATIVIDADE 1 NA ATIVIDADE A CRIANÇA TERÁ QUE DIFERENCIAR AS LETRAS DOS NÚMERO E PINTAR DE ACORDO COM A COR QUE SE PEDE.
COMO REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	REGISTRO SERÁ NO PAPEL FEITO PELO ALUNO.

ATIVIDADE 1:

LETRAS E NÚMEROS

1- SEPARE OS NÚMEROS DAS LETRAS, PINTANDO OS NÚMEROS DE AZUL E AS LETRAS DE AMARELO.



2- AGORA, ESCREVA CADA UM EM SEU LUGAR CORRESPONDENTE.

* LETRAS

○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○













* NÚMEROS

○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTO</p> <p>RELAÇÃO NÚMERO/QUANTIDADE.</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS:</p> <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</p> <p>(EI03ET07) RELACIONAR NÚMEROS ÀS SUAS RESPECTIVAS QUANTIDADES E IDENTIFICAR O ANTES, O DEPOIS E O ENTRE EM UMA SEQUÊNCIA.</p> <p>•UTILIZAR A CONTAGEM ORAL NAS DIFERENTES SITUAÇÕES DO COTIDIANO POR MEIO DE MANIPULAÇÃO DE OBJETOS E ATIVIDADES LÚDICAS COMO PARLENDAS, MÚSICAS ADIVINHAS, DESENVOLVENDO O RECONHECIMENTOS DE QUANTIDADES.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ATIVIDADE 1 <p>A CRIANÇA FARÁ A CONTAGEM ORAL DOS DEDINHO E DEPOIS IRÁ REGISTRAR O NÚMERO QUE REPRESENTA A SOMA.</p>
<p>COMO REGISTRAR O QUE VAMOS APRENDEMOS?</p>	<p>REGISTRO FEITO PAPEL ALUNO NO PAPEL.</p>

ATIVIDADE 1: CONTE OS DEDINHOS DAS MÃOS, DEPOIS REGISTRE O NÚMERO QUE REPRESENTA ESTÁ SOMA.

	+		=	_____
	+		=	_____
	+		=	_____
	+		=	_____
	+		=	_____
	+		=	_____